

**Фотоотчет на педсовете
на тему :
«Использование инновационных технологий в
формировании игровой деятельности
дошкольников».**



Подготовили: воспитатели подготовительной к
школе группы

Алиева Г. З., Жилина Н.В.

Март, 2023г.



«Игра порождает радость, свободу, довольство, покой в себе и около себя, мир с миром»

Фридрих Фребель

«Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития . Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений, понятий окружающего мира. Игра-это искра зажигающая огонёк пытливости и любознательности»

В.А.Сухомлинский

« Игра в детском саду, незаменимый помощник воспитателя.

Это то, что сближает взрослого и ребенка дошкольного возраста. Малыши чувствуют, что взрослые в него верят, доверяют ему. Единственный язык, который очень легко дается детям дошкольного возраста –это язык ИГРЫ.

Именно игра позволяет скорректировать все возникающие проблемы и сложности в отношениях со взрослыми, детьми, сверстниками. Поэтому, на вопрос: «Что больше всего любят малыши?», можно не задумываясь ответить: «Играть».

Наталья Булдыгерова

**Педагогическая наука не стоит на месте.
Инновации проникают во все сферы
воспитательной деятельности, в том числе и в
игровой процесс в ДОУ.**

**В настоящее время в ДОУ все активней
используются инновационные игровые технологии.**



Игровые инновационные технологии мы можем применить:

- как самостоятельную технологию;
- как элемент более обширной технологии;
- в качестве занятия или его части;
- как технологию культурно-досуговой деятельности.



При использовании инновационных игровых технологий в образовательном процессе в ДООУ необходимо соблюдать следующие условия:

- соответствие целям воспитательно-образовательного процесса;
- доступность для детей данного возраста;
- отсутствие принуждения любой формы при вовлечении детей в игру;
- игровые технологии должны быть направлены на развитие

восприятия, внимания, памяти, мышления, творчества детей.

Среди их многообразия хотелось бы рассказать, какие игровые технологии мы применяем в своей работе с детьми.



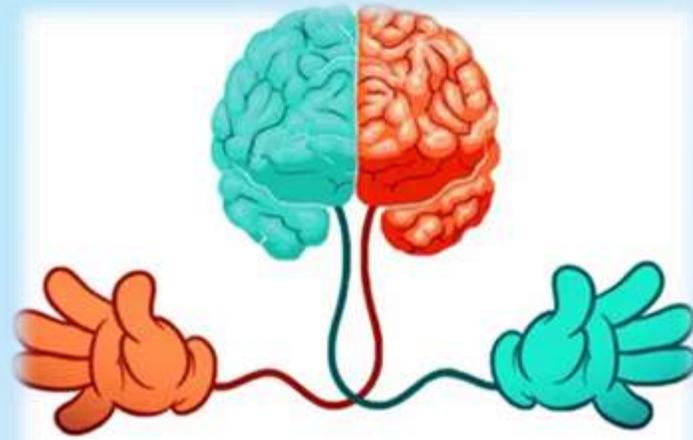
Наши традиции



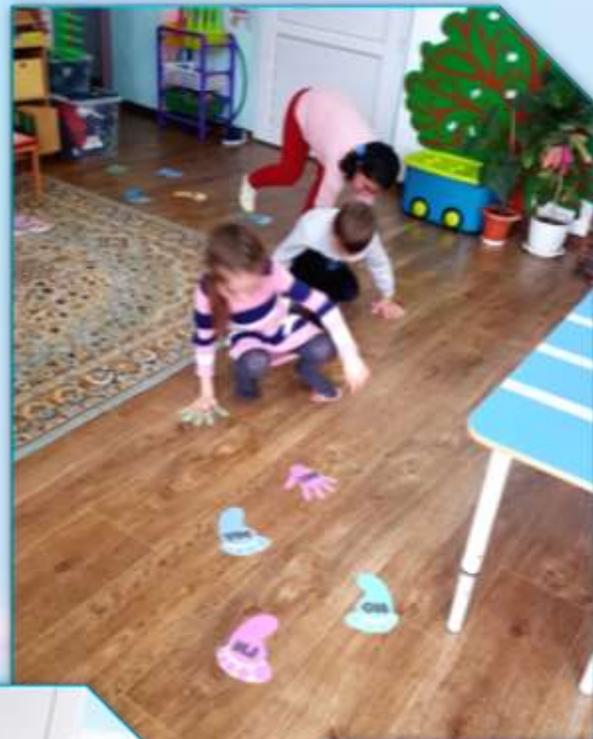
Нейроигры

(с целью развития всех блоков головного мозга).









АДВЕНТ - КАЛЕНДАРЬ



«Математические шахматы»

(Н. Хоштария)



«Сила дыхания»- это основа для устной речи.



Квест - игра



«Шоу теней»

Что развивает такая игра?

- Сама по себе такая игра сопровождается загадочностью, отчего дети воспринимают ее как сказку.
- Она учит детей придумывать сюжет; -Расширяет пространственное мышление;
- Ребенок концентрирует внимание;
- Эта игра приносит радость, смех, яркую вспышку эмоций, удовольствие от творческой игры.







игра «Живая шляпа»





Игра «Какое число рядом?»



Игра «Волшебный карандаш»

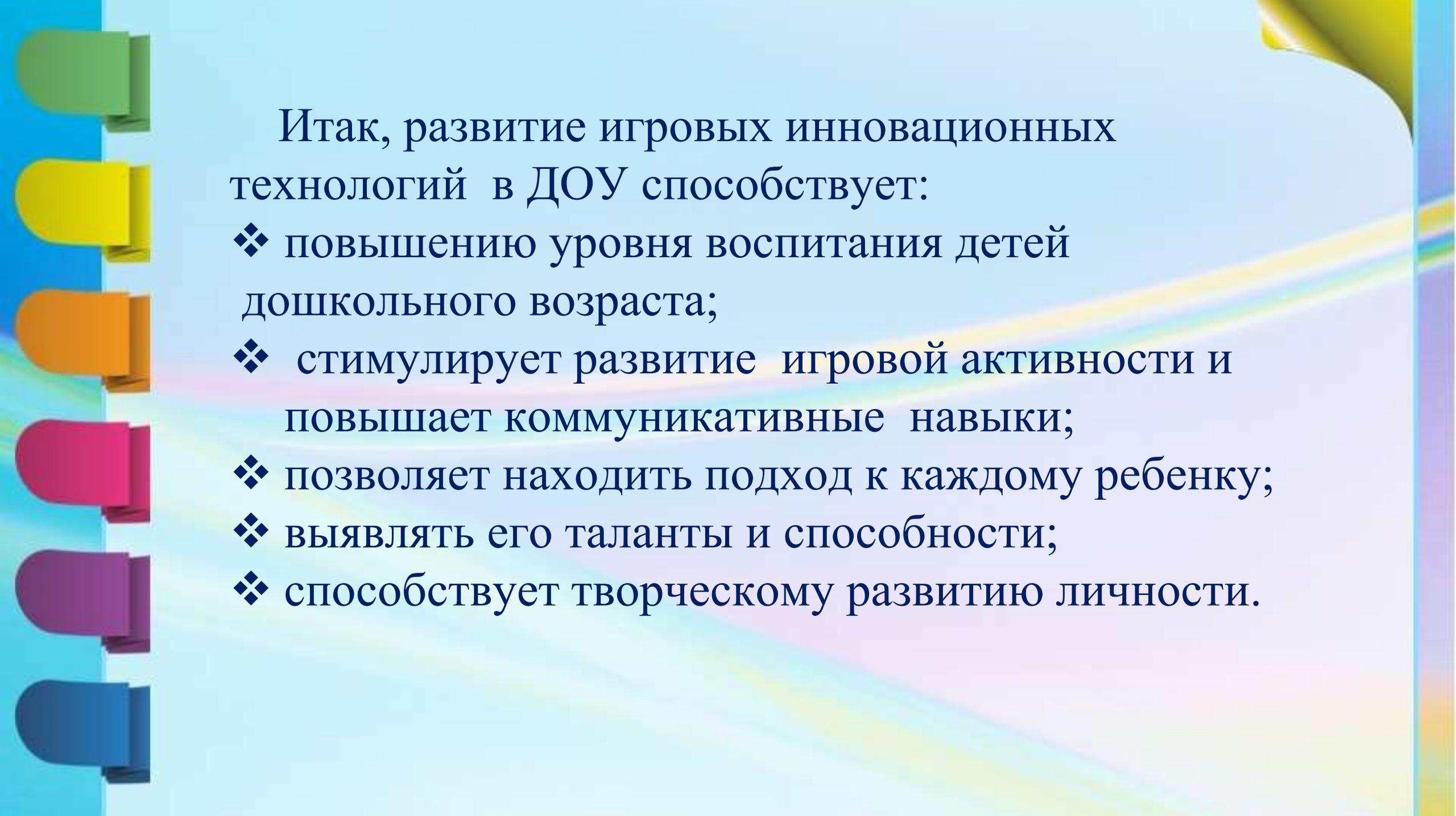


Игра «Угадай фигуру»



Игра «Шляпа»





Итак, развитие игровых инновационных технологий в ДОУ способствует:

- ❖ повышению уровня воспитания детей дошкольного возраста;
- ❖ стимулирует развитие игровой активности и повышает коммуникативные навыки;
- ❖ позволяет находить подход к каждому ребенку;
- ❖ выявлять его таланты и способности;
- ❖ способствует творческому развитию личности.



Спасибо за внимание!

